

2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇

後疫情時代特殊教育的挑戰與創新

實施計畫

- 一、實施目的：為促進海峽兩岸特殊教育事業的高品質發展，加快推進特殊教育現代化，分享特殊教育的實踐智慧，以藉由兩岸學者經驗交流與對話，以「後疫情時代特殊教育的挑戰與創新」為主題，進行相關專業議題之探討與交流，持續推動特殊教育優質發展。
- 二、主辦單位：屏東大學
- 三、承辦單位：屏東大學特殊教育學系、特殊教育中心、特殊教育學系研究生學會
- 四、活動時間：2022 年 12 月 2 日（星期五）至 12 月 3 日（星期六）
- 五、活動地點：線上方式辦理
- 六、大會議程：

第一天 2022 年 12 月 2 日(星期五)				
時 間	活 動 內 容			
08:00-08:20	線 上 報 到			
08:20-08:40	開幕式	主持人致詞：陳校長永森 屏東大學 來賓致詞：范院長兆雄 嶺南師範學院 教育科學學院 簡院長成熙 國立屏東大學 教育學院 雷主任江華 華中師範大學教育學院特殊教育系 吳教授武典 臺灣師範大學特殊教育學系		
08:40-09:40	專題演講 (一)	主 題：當課程改革遇到疫情衝擊－談師生角色的變遷與轉化 主持人：簡院長成熙 國立屏東大學教育學院 主講者：吳教授武典 臺灣師範大學特殊教育學系		
09:50-10:00	中場休息			
10:00-11:00	專題演講 (二)	主 題：待定 主持人：待定 主講者：葛院長新斌 華南師範大學特殊教育學院		
11:00-12:00	專題演講 (三)	主 題：待定 主持人：侯主任雅齡 屏東大學特殊教育學系 主講者：雷主任江華 華中師範大學特殊教育系		
12:00-13:30	海報發表	海報發表 / 午間用餐		
13:30-14:30	專題演講 (四)	主 題：待定 主持人：待定 主講者：孟教授繁玲 鄭州師範高等專科學校		
14:30-14:40	中場休息 / 換場			
14:40-16:40	論文發表	場次 A	場次 B	場次 C

第一天 2022 年 12 月 2 日(星期五)

時間	活動內容			
	(一)	主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表
	論文發表 (二)	場次 D	場次 E	場次 F
		主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表
	論文發表 (三)	場次 G	場次 H	場次 I
		主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表	主持人：待定 評論人：待定 論文發表
16:40-16:50	賦歸、簽退及填寫回饋單			

第二天 2022 年 12 月 3 日(星期六)

時間	活動內容	
08:30-09:00	線上報到	
09:00-10:00	圓桌論壇 (一)	主 題：後疫情時代學習科技融入特殊教育教學 主持人：陳院長明聰 嘉義大學教育學院 與談人：林老師俞君 高雄市苓雅區四維國小 吳教授柱龍 臺中教育大學特殊教育學系 陳主任志軒 臺東大學特殊教育學系
10:00-10:10	中場休息	
10:10-11:10	圓桌論壇 (二)	主 題：STEAM 新素養與特殊教育 主持人：蔡主任明富 高雄師範大學特殊教育中心 與談人：陳老師奕蓉 高雄市新興區新興國小 楊助理教授志強 屏東大學師資培育中心 黃教授玉枝 屏東大學特殊教育學系
11:10-12:10	圓桌論壇 (三)	主 題：特殊教育的多元輔助干預 主持人：王主任欣宜 臺中教育大學特殊教育中心 與談人：張主任茹茵 屏東大學特殊教育中心 (學習輔助犬) 黃國裕治療師 職能治療師 (馬術治療) 吳汀原治療師 高雄市特殊教育學校治療師 (母雞的力量)
12:10-12:20	賦歸、簽退及填寫回饋單	

2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇 徵稿

後疫情時代特殊教育的挑戰與創新

一、目的：為促進海峽兩岸特殊教育發展，分享特殊教育的成果智慧，2014年由嶺南師範學院發起並舉辦首屆海峽兩岸特殊教育高端論壇，迄今已在兩岸間輪流舉辦了八屆。鑑於2020-2022年的疫情對教師教學與學生學習帶來不小的衝擊，在後疫情時代，特殊教育也必須積極因應與調整。本屆論壇的主題定為「後疫情時代特殊教育的挑戰與創新」，因為疫情，遠距教學與數位學習成為教育必要的選項，特殊教育在科技融入下，應如何發展？誠摯邀請大家共同探討，以持續推動特殊教育優質發展。

二、主辦單位：屏東大學

三、協辦單位：屏東大學特殊教育系、特殊教育中心、特殊教育系研究生學會

四、論壇日期：2022年12月2、3日（星期五、六）

五、論壇地點：採線上進行。

六、徵稿主題：

後疫情時代特殊教育的挑戰與創新

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| (一) 新冠疫情對特殊教育的影響 | (二) 後疫情時代特殊教育的領導與管理 |
| (三) 後疫情時代特殊教育的課程與教學 | (四) 普通教育與特殊教育的融合 |
| (五) 特殊兒童的評估、安置與介入 | (六) 無障礙學習輔助科技 |
| (七) 友善校園環境的建置
(無障礙環境和多元支援的環境) | (八) 海峽兩岸特殊教育協同發展 |
| (九) 特殊教育相關議題 | |

七、投稿須知：

(一)稿件

摘要（中文約800至1,000字（不含參考文獻），內容應包含研究背景、目的、方法、結果與建議及關鍵字（關鍵字勿超過5個），[論文摘要格式範例參見論壇網站](#)。）

(二)徵稿時間其截稿日期

2022年8月1日開始徵稿，2022年9月30日（五）截止，請至論壇網站

<https://sites.google.com/view/9th-csfose2022>上傳論文摘要、投稿者人授權書及個人資料表。

(三)投稿方式

1. 請至第九屆海峽兩岸高端論壇網站 <https://sites.google.com/view/9th-csfose2022> → 論文提交，下載「摘要」填寫，並將「授權書」親筆簽名後一併上傳至投稿表單中。
2. 投稿檔案標題請統一命題：
摘要為「附件2_2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇摘要_主題_投稿人姓名」
授權書為「附件3_2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇授權書_投稿人姓名」

(四)稿件審查

本論壇論文採相關領域學者匿名審查制度（審查結果分為口頭發表或海報發表）。

(五) 審查結果

1. 2022 年 10 月 31 日於論壇網站公佈錄取論文名單。
2. 經審查通過之摘要，將邀請至本論壇進行線上口頭發表或線上海報發表 2 種形式。投稿人須於「特殊教育資訊網」辦理報名：<https://special.moe.gov.tw/study.php>→大專特教研習→依活動名稱搜尋「2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇」，並出席本線上論壇，若無任何代表出席，則取消發表資格。
3. 海報發表人須於 2022 年 11 月 20 日將海報及音檔上傳至論壇網站→論文提交，下載海報範例編修後上傳。

(六) 聯絡人

屏東大學特教系電話：08-7663800 分機 31701 蔡小姐

屏東市民生路 4-18 號五育樓 10 樓 (東側)

E-mail：speforum2022@mail.nptu.edu.tw

(七) 注意事項

1. 尊重演講者及論文發表人，請與會人員準時與會。
2. 本論壇需每日簽到及簽退，後續將依實際參與時數核發研習時數。
3. 論壇訊息將以 E-mail 通知已報名之學員，並於「特殊教育資訊網」及本研討會網站公告最新資訊。

投稿論文摘要題目

Title

陳大明^{1*}、Mary A. White²

¹ 服務機關甲、² 服務機關乙

摘要

【研究背景】本格式係 2022 年國立屏東大學承辦之「2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇後疫情時代特殊教育的挑戰與創新」摘要投稿格式說明，請投稿者務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者，將予以退回稿件，修正後再審。【目的】作者於投稿時，請下載並依據格式進行稿件撰寫與編排，請注意摘要內文長度，中文字數 800 至 1,000 字、英文字數 400 至 600 字（字數計算不包含標題與作者）。【方法】摘要內容應包括研究背景、目的、方法、結果與建議。版面邊界上下左右各為 2 公分，若為中文題目應同時包含寫出英文題目，題目之字體大小請設定字型大小 18 號，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，行距為單行間距，置中排列。作者與單位請設定字型大小 13 號，中文字型為標楷體、英文字型為 Times New Roman，行距為單行間距。

【結果與建議】摘要請勿分段撰寫，關鍵字詞勿超過 5 個。論文格式可見研討會網站，亦可直接套用本檔案之範本。

【關鍵詞】 關鍵詞 1、關鍵詞 2、關鍵詞 3、關鍵詞 4、關鍵詞 5

Title

Ju-Ying Chang^{1*}, Shu-Shi Chen²

*lead presenter

¹Department of Special Education, National Pingtung University, Taiwan

²Department of Physical Therapy, Fooyin University, Taiwan

Abstract

【Background】 These guidelines provide instructions to format for MAIS-2021 abstract submission. Please write directly into the template or copy your finished text into it choosing ‘match destination formatting’. 【Purpose】 The abstract shall be written in compliance with these instructions.

著作權授權書

本授權書所授權之論文為本人在「**2022**第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇後

疫情時代特殊教育的挑戰與創新」所投稿之摘要

論文名稱(中文或英文)：_____

作者姓名：_____

本人具有著作財產權之論文摘要，同意將摘要授權於論文審查使用，

上述著作權授權書內容均無需訂立讓與及授權契約書，依本授權之發行權為非

專屬性發行權利。

相關簽署事項：

1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。
2. 茲同意文章作品如獲本會審查通過，需至本會進行論文發表，並同意接受攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理。作者有關當天會議發表的論文、影像、語音與作品等，皆同意授權「國立屏東大學」作各種形式的公開發表與發行。
3. 本主辦單位有權擇優刊登本會相關發表，以文字、影音等各種形式出版。

※茲確認並接受相關簽署事項，如有違反，責任由作者自負。

簽名或蓋章：_____

日期：_____年_____月_____日

2022 第九屆海峽兩岸特殊教育高端論壇

後疫情時代特殊教育的挑戰與創新

投稿作者基本資料表

題目		
Title		
姓名		
Author name		
通訊作者	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/>	
單位名稱		
Affiliation		
聯絡地址		
手機		
E-mail		
徵稿主題領域	<input type="checkbox"/> 1. 新冠疫情對特殊教育的影響 <input type="checkbox"/> 2. 後疫情時代特殊教育的領導與管理 <input type="checkbox"/> 3. 後疫情時代特殊教育的課程與教學 <input type="checkbox"/> 4. 普通教育與特殊教育的融合	<input type="checkbox"/> 5. 特殊兒童的評估、安置與介入 <input type="checkbox"/> 6. 無障礙學習輔助科技 <input type="checkbox"/> 7. 友善校園環境的建置 (無障礙環境和多元支援的環境) <input type="checkbox"/> 8. 海峽兩岸特殊教育協同發展 <input type="checkbox"/> 9. 特殊教育相關議題
<p>以上投稿之稿件，內容為侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實而致使違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。</p> <p>作者簽章 _____ 年 月 日</p>		
備註	屏東大學特教系電話：08-7663800 分機 31701 蔡小姐 屏東市民生路 4-18 號五育樓 10 樓 (東側) E-mail： speforum2022@mail.nptu.edu.tw	